

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI - G. FATTORI"

Via F.lli Bandiera, 1 – 57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI) Tel. 0586/764825 cod. fisc.92137860497
www.fattorirosignano.edu.it - e-mail: LIIC81900V@istruzione.it – e-mail: PEC: LIIC81900V@pec.istruzione.it

Circolare n. 65 del 18/02/2025

Ai docenti

Ai Genitori degli alunni delle classi
prime e seconde Scuola Primaria

OGGETTO: SCREENING DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO E DSA - A.S. 2024/25: INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

Premessa

I DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) sono disturbi che interessano lo sviluppo di una specifica abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo). Nello specifico, tali disturbi sono:

Dislessia: disturbo specifico della lettura, in termini di fluidità e correttezza.

Disgrafia: disturbo specifico della scrittura che riguarda la realizzazione grafica.

Disortografia: disturbo specifico della scrittura, intesa come competenza ortografica. Discalculia: disturbo specifico del calcolo.

Riferimenti normativi

La legge 170/2010 ("Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico") ha dato importanti indicazioni sull'individuazione e gestione dei DSA in ambito scolastico. La scuola è luogo privilegiato per l'individuazione precoce di alunni a rischio di DSA, per i quali è necessario mettere in atto adeguati piani di potenziamento ai fini di prevenire le conseguenze negative, anche in termini di benessere, di un tardivo riconoscimento di tali difficoltà.

Attività di Screening Difficoltà di apprendimento e DSA a scuola

L'IC Carducci-Fattori ha programmato anche per il corrente a.s. un'attività di screening che coinvolge gli alunni delle classi prime e seconde delle scuole primarie dell'Istituto dal 24 al 28 febbraio 2025. Le prove, concordate a livello territoriale, verranno somministrate dagli insegnanti incaricati e formati dalla referente per l'inclusione.

Si sottolinea che lo screening scolastico costituisce un prezioso strumento complementare a quello dell'osservazione e della valutazione delle competenze acquisite, quotidianamente messo in atto da parte delle insegnanti, con la finalità di individuare i soggetti a rischio.

Sulla base dell'esito, gli insegnanti intervengono in modo efficace orientando le attività didattiche in relazione alle caratteristiche individuali e al gruppo classe. Si ricorda che l'Istituto ha attivato uno sportello di consulenza DSA per i genitori interessati.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Valentina Barsacchi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.L. 39/93