




**SCUOLA
DELL'INFANZIA
«G. RODARI»**

**Programmazione sulla
formazione Cidi arte- aula
verde sezione C**


A.S.2020-2021



Attraverso la formazione «Cidi Arte» condotta dalla docente Marzia Bucalossi dal titolo: «Il colore fra magia ed emozione», sono emersi dei percorsi itineranti sulla scoperta dei colori, da poter sperimentare con i bambini/e della scuola dell'infanzia 3/6 anni. In virtù di tali considerazioni ho elaborato e implementato la mia progettazione all'interno della mia sezione omogenea per età, composta da 22 bambini di 3 anni, aula verde sezione C, della scuola dell'infanzia Rodari di Rosignano Solvay.

....» Il colore è un mezzo per esprimere le emozioni e i sentimenti in modo non verbale»





CAMPI DI
ESPERIENZA
COINVOLTI

IL SÉ E L'ALTRO:

- Percepire la propria e altrui emotività
- Esprimere bisogni e sentimenti
- Comunicare verbalmente
- Esprimere vissuti personali dopo aver ascoltato la breve storia proposta

I discorsi e le parole:

- Usare il linguaggio per comunicare e interagire
- Ascoltare e produrre semplici frasi
- Esprimere verbalmente esperienze vissute
- Prestare attenzione ai messaggi verbali


Il mistero della fattoria:
ALLA SCOPERTA DEL
COLORE CON LE TRE
PECORELLE: **BELLY,**
ROSSY, GIULY

Il corpo e il movimento:

- prendere coscienza del proprio corpo, in rapporto all'ambiente circostante, anche attraverso l'uso dei 5 sensi
- Coordinare i propri movimenti, muovendosi con sicurezza
- Rispettare se stesso e i propri compagni.

**IMMAGINI, SUONI E
COLORI: l'arte, la musica e
i media:**

- utilizzare varie tecniche grafico pittorico plastiche
- manipolare vari materiali
- conoscere i colori di base
- Usare il corpo e gli oggetti per lasciare segni, tracce, stampi



Dopo aver riunito i bambini/e in circle time, la docente inizia la lettura della storia: **«Il mistero della fattoria: alla scoperta del colore con le tre pecorelle: Belly, Rossy, Giuly»**

Nella vecchia fattoria del fattore Sansone che lavorava la terra con il suo trattore, si trovavano molti animali: la mucca Isabella, che con il suo latte riempieva un'intera scodella, il cavallo Gastone che corre veloce come un ciclone, il galletto Fifi che fa tutto il giorno chicchirichì!! La gallina Caterina che sonnacchia e cova cova e sotto la pancia tiene le uova. Oltre a loro nella fattoria c'erano tre pecorelle dal pelo bianco e morbido, i loro nomi erano Belly, Rossy e Giuly. Le tre pecorelle erano molto amiche e stavano tutto il giorno a giocare, non si separavano mai, e pensavano di essere le più belle e simpatiche di tutta la fattoria. Un giorno il fattore Sansone arrivò alla fattoria con una pecora nera, che si chiamava Carbonella. Carbonella appena vide le tre bianche pecorelle chiese loro di poter giocare, ma queste vedendola le risposero: «Tu sei diversa da noi. Gioca da un'altra parte!» Carbonella provò molte volte a chiedere alle pecorelle di giocare con loro, ma ogni volta queste si rifiutavano. La povera pecora nera, allora, un giorno decise di scappare dalla fattoria per cercare delle nuove amiche; ma quando partì in cerca di nuove avventure iniziò un temporale fortissimo, con grandi goccioloni che per fortuna durò poco lasciando spazio ad un bellissimo arcobaleno che giocava a specchiarsi sul laghetto vicino alla fattoria. Le tre pecorelle dal pelo bianco videro che l'acqua del laghetto era colorata e si avvicinarono sperando che l'acqua si fosse trasformata in un succo di frutta alla pesca o all'arancia o al mirtillo. Iniziarono a bere e dopo aver bevuto l'acqua con dentro l'arcobaleno: Belly, Giuly e Rossy si specchiarono e videro che la loro lana era diventata colorata, Rossy era diventata tutta rossa, Giuly tutta gialla e Belly tutta blu. Tornarono alla fattoria ma gli animali vedendole non volevano assolutamente giocare con loro, non le riconoscevano, l'unica che si avvicinò fu

Carbonella la pecora dal pelo nero che chiese se poteva giocare con loro, a quel punto le tre pecorelle divenute colorate le risposero: Noi e te siamo diverse, ma abbiamo capito che non possiamo continuare a giocare a palla con te visto che sei molto più brava di noi!!! Giuly chiese a Carbonella se voleva giocare a nascondino con loro, e se più tardi Carbonella avrebbe insegnato alle tre pecorelle ad andare sul monopattino. Da quel giorno le tre pecorelle ora colorate ebbero una nuova amica.



La docente utilizzando tre flaconi di tinta: rosso primario, blu notte, e giallo ha creato «il corpo» dei nostri tre personaggi, per la testa si è avvalsa di carta da disegno bianca e carta di giornale utilizzata per creare le forme delle teste, caratterizzate da un pennarello nero.

Dopo la lettura della storia sulle tre pecorelle, la docente ha cercato di stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini/e attraverso delle domande inerenti i personaggi della storia, di che colore erano, cosa succede dopo che le tre pecorelle bevono l'acqua colorata..... con molta meraviglia vi è stato un feedback positivo dell'ascolto e dell'attenzione alla lettura.



Questa è Rossy!!!



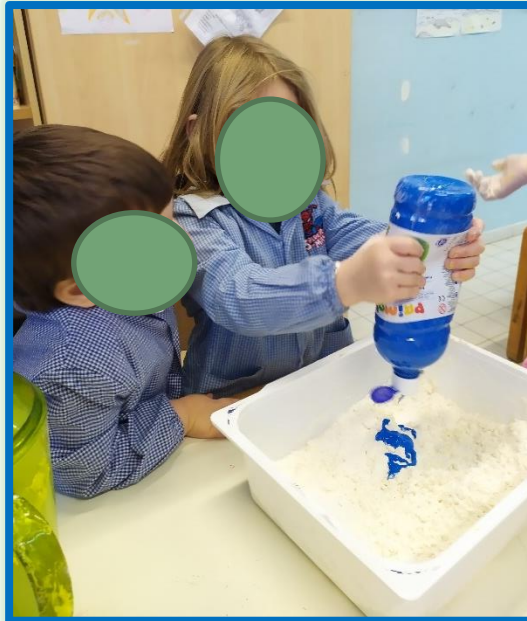
Questa è BELLY!!!



La docente chiede ai bambini/e di che colore sono fatti i capelli dei nostri tre personaggi.....

.....i bambini rispondono che i capelli delle pecorelle sono di.. LANA, a questo punto viene chiesto ai bambini se vogliono creare anche loro delle «lane colorate», utilizzando i colori che ci hanno portato Belly, Giuly e Rossy.

Si inizia la preparazione dei colori!!! Ingredienti: Acqua, farina, colla e naturalmente tempera!!



La maestra mi ha dato il filo di lana e io l'ho messo nel blu.....



**Guarda il filo è diventato Blu,
come Belly!!**



Schizzi di blu....



.....Passeggiate di rosso



**Il colore...lascia la
traccia.....il filo che
ora si è colorato un
segno....**





Sperimento.....



IL COLORE con il filo
di lana bianco!!



**IL FILO ERA LUNGO
LUNGO.....ORA E'
TUTTO BLU!!!**

