

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CRITERI	Voti	Descrizione
RISPETTO DELLE REGOLE	10	L'alunno/a rispetta consapevolmente e responsabilmente le regole condivise e l'ambiente.
	9	L'alunno/a rispetta responsabilmente le regole condivise e l'ambiente.
	8	L'alunno/a rispetta le regole condivise e l'ambiente
	7	L'alunno/a rispetta le regole condivise e l'ambiente dietro sollecitazione.
	6	L'alunno/a rispetta in modo parziale e non sempre adeguato le regole condivise e l'ambiente.
	5	L'alunno/a non rispetta quasi mai le regole condivise e l'ambiente.
	4	L'alunno/a non rispetta le regole condivise e l'ambiente.
RISPETTO VERSO GLI ALTRI - EMPATIA E CAPACITA' DI LAVORO IN GRUPPO	10	L'alunno/a manifesta piena correttezza ed empatia nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo collaborativo e propositivo al funzionamento del gruppo classe.
	9	L'alunno/a manifesta piena correttezza nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo collaborativo e propositivo al funzionamento del gruppo classe.
	8	L'alunno/a manifesta correttezza nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
	7	L'alunno/a manifesta correttezza essenziale nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo parzialmente collaborativo nel gruppo-classe.
	6	L'alunno/a manifesta correttezza minima nei rapporti interpersonali e dimostra una collaborazione non sempre efficace al funzionamento del gruppo classe.
	5	L'alunno/a è raramente corretto nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo destabilizzante al funzionamento del gruppo classe.

	4	L'alunno/a non è corretto nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo destabilizzante al funzionamento del gruppo classe.
PARTECIPAZIONE - INIZIATIVA	10	L'alunno/a dimostra interesse partecipando in maniera proattiva alle attività scolastiche proposte.
	9	L'alunno/a dimostra interesse e partecipa attivamente alle attività scolastiche proposte.
	8	L'alunno/a dimostra interesse e partecipa in modo adeguato alle attività scolastiche proposte.
	7	L'alunno/a dimostra parziale interesse e partecipa in modo settoriale e/o discontinuo alle attività scolastiche proposte.
	6	L'alunno/a dimostra esiguo interesse e partecipa in modo sporadico alle attività scolastiche proposte.
	5	L'alunno/a non mostra quasi mai interesse per le attività scolastiche proposte e non partecipa.
	4	L'alunno/a non mostra interesse per le attività scolastiche proposte e non partecipa.
AUTOCONTROLLO GESTIONE DELLE EMOZIONI	10	L'alunno/a è in grado di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni in maniera consapevole ed equilibrata.
	9	L'alunno/a è in grado di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni in maniera equilibrata.
	8	L'alunno/a è generalmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.
	7	L'alunno/a è parzialmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.
	6	L'alunno/a mostra ancora difficoltà nel riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.
	5	L'alunno/a mostra grandi difficoltà nel riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.
	4	L'alunno/a non è in grado di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni.

RESPONSABILITA' PERSONALE	10	L'alunno/a è pienamente responsabile del proprio materiale scolastico, rispetta le consegne assegnate con puntualità e dimostra completa autonomia organizzativa.
	9	L'alunno/a è responsabile del proprio materiale scolastico, rispetta le consegne assegnate con puntualità e dimostra una discreta autonomia organizzativa.
	8	L'alunno/a è generalmente responsabile del proprio materiale scolastico, rispetta solitamente le consegne assegnate e dimostra autonomia organizzativa
	7	L'alunno/a è parzialmente responsabile del proprio materiale scolastico, rispetta saltuariamente le consegne assegnate e dimostra solo in parte autonomia organizzativa.
	6	L'alunno/a è poco responsabile del proprio materiale scolastico, rispetta le consegne assegnate solo dietro sollecitazione e dimostra limitata autonomia organizzativa.
	5	L'alunno/a non è responsabile del proprio materiale scolastico, non rispetta quasi mai le consegne assegnate e non dimostra autonomia organizzativa.
	4	L'alunno/a non è responsabile del proprio materiale scolastico, non rispetta le consegne assegnate e non dimostra autonomia organizzativa.