

ITALIANO classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine letture e comprensioni di testi di vario tipo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere correttamente testi con continuità in modo originale e personale. Interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe ed esprimendosi correttamente con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine letture e comprensioni di testi di vario tipo con buona autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere correttamente testi con continuità in modo originale e personale. Interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo al dialogo in classe ed esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine letture e comprensioni di testi di vario tipo con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere testi con continuità, in modo comprensibile e coerente. Interagisce in conversazioni rispettando generalmente le regole dell'ascolto, contribuendo al dialogo in classe ed esprimendosi in maniera ordinata e chiara collegando le informazioni principali con un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine letture e comprensioni di testi di vario tipo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per scrivere testi coerenti , non particolarmente complessi. Prende parte alle conversazioni esprimendosi in maniera ordinata e chiara , con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di lettura e comprensione di testi di vario tipo principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune

	conoscenze e abilità per scrivere semplici e brevi testi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di lettura e comprensione del testo proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per scrivere alcuni semplici testi che risultano carenti e frammentari. Manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, ignorando le regole dell'ascolto e partecipando poco o in modo disorganizzato. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere in modo approfondito e con continuità i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere con continuità i principali elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riuscendo talvolta ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere con continuità alcuni elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni in modalità adeguate al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Comprende e interpreta parzialmente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riuscendo ad affrontare situazioni non

	particolarmente complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere alcuni elementi geografici, sia fisici che antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. Comprende e interpreta in modo essenziale la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riuscendo ad affrontare solo situazioni proposte in precedenza. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere elementi geografici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. Comprende e in modo essenziale la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riuscendo ad affrontare solo situazioni proposte in precedenza. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere elementi geografici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

STORIA classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, ordina correttamente gli eventi in successione logica e cronologica riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze
--------	---

	per collegare eventi storici riuscendo ad affrontare con continuità compiti anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, ordina correttamente gli eventi in successione logica e cronologica riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collegare eventi storici svolgendo con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, ordina correttamente gli eventi in successione logica e cronologica. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collegare eventi storici. Si esprime in modo corretto, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno ordina gli eventi in successione logica e cronologica con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per collegare eventi storici. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno ordina gli eventi in successione logica e cronologica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare solo alcune conoscenze e abilità per collegare i principali eventi storici noti. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività

	proposte, anche se guidato dal docente e manifesta molteplici difficoltà nell'organizzare le informazioni storiche, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per collegare i principali eventi storici noti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--

MATEMATICA classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le quattro operazioni con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Comprende e usa correttamente i concetti di numero, di spazio e di misura in modalità adeguata al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le quattro operazioni con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Comprende ed usa correttamente i concetti di numero, di spazio e di misura in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le quattro operazioni con i numeri naturali con autonomia. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Comprende ed usa correttamente i concetti di numero, di spazio e di misura.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le quattro operazioni con i numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza correttamente i concetti di numero, di spazio e di misura.
Sufficiente	L'alunno svolge le quattro operazioni con i numeri naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza i concetti di numero, di spazio e di misura, con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le quattro operazioni con i numeri naturali proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti e problemi.

	Utilizza con incertezza i concetti di numero, di spazio e di misura.
--	---

INGLESE classe terza

Ottimo	L'alunno comprende e usa frasi con sicurezza , riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare strutture linguistiche di base con continuità e in modo originale e personale. Scriva correttamente semplici frasi adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno comprende e usa frasi in modo adeguato , riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare strutture linguistiche di base con continuità. Scriva correttamente semplici frasi , in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno comprende e usa frasi con autonomia. E' in grado di utilizzare strutture linguistiche di base con continuità. Scriva correttamente semplici frasi .
Discreto	L' alunno comprende e usa frasi con parziale autonomia. E' in grado di utilizzare alcune strutture linguistiche di base, già note . Scriva correttamente semplici frasi o parole .
Sufficiente	L'alunno comprende e utilizza frasi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di utilizzare, se guidato , alcune strutture linguistiche di base, già note . Scriva semplici frasi o parole con qualche incertezza
Non sufficiente	L'alunno non riesce a riconoscere e riprodurre frasi semplici , anche se guidato dal docente. Utilizza solo saltuariamente le strutture linguistiche di base per svolgere alcuni semplici compiti. Ripete con incertezza alcune frasi o parole .

SCIENZE classe terza

Ottimo	L'alunno svolge osservazioni dei fenomeni naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo a descrivere anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di comprendere e applicare concetti scientifici con continuità, in modo originale e personale.
Distinto	L'alunno svolge osservazioni dei fenomeni naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo a descrivere anche situazioni complesse. E' in grado di comprendere e applicare concetti scientifici con continuità.
Buono	L'alunno svolge osservazioni dei fenomeni naturali con autonomia e consapevolezza. E' in grado di comprendere e applicare concetti scientifici con continuità.
Discreto	L'alunno svolge osservazioni dei fenomeni naturali con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di comprendere e applicare alcuni concetti scientifici.
Sufficiente	L'alunno svolge osservazioni dei fenomeni naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di comprendere e applicare alcuni concetti scientifici solo se già affrontati in precedenza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce a svolgere osservazioni dei fenomeni naturali , anche se guidato dal docente. Comprende e applica solo saltuariamente alcuni concetti scientifici.

MUSICA classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e riprodurre suoni e ritmi anche difficili, in modo originale e personale. Partecipa con entusiasmo e interviene con capacità critica in modalità adeguata al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e riprodurre suoni e ritmi anche difficili. Partecipa con entusiasmo e interviene con sicurezza in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e riprodurre suoni e ritmi. Partecipa in maniera adeguata collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per riconoscere e riprodurre suoni e ritmi non particolarmente complessi. Partecipa e interviene con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere e riprodurre suoni e ritmi solo se già affrontati in precedenza. Partecipa con un lessico limitato e con

	qualche incertezza, solo se sollecitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riprodurre semplici ritmi e suoni noti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto solo se sollecitato.

ARTE E IMMAGINE classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati anche complessi con cura, in modo originale e personale.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati anche complessi con cura in modo originale e personale.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati con una buona precisione pur mostrando qualche incertezza nella personalizzazione delle proprie produzioni.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per realizzare elaborati non particolarmente complessi. Evidenzia la necessità di ulteriori stimoli per la personalizzazione delle proprie produzioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare semplici elaborati solo se già proposti in precedenza. Necessita di interventi per stimolare la capacità di osservazione e l'espressione artistica.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare semplici elaborati artistici. Richiede un intenso intervento per sviluppare le competenze di base nell'interpretazione e nell'espressione artistica.

TECNOLOGIA classe terza

Ottimo	L'alunno dimostra autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Le risposte sono pertinenti e ben strutturate, mostrando una buona comprensione delle applicazioni e dei concetti tecnologici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguata al contesto.
Distinto	L'alunno è autonomo nell'utilizzo delle tecnologie anche in situazioni complesse. Le risposte sono pertinenti, mostrando comprensione delle applicazioni e dei concetti tecnologici. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno ha una buona comprensione nell'utilizzo delle tecnologie e riesce a gestire le attività con autonomia. Le risposte sono pertinenti, mostrando una generale comprensione delle applicazioni e dei concetti tecnologici. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno mostra una discreta comprensione nell'utilizzo delle tecnologie, svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. Le risposte sono pertinenti nell'applicazione di concetti tecnologici non complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno ha una comprensione superficiale nell'utilizzo delle tecnologie, svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Le risposte presentano difficoltà nell'applicazione dei concetti tecnologici. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non è autonomo nell'utilizzo delle tecnologie, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà nell'applicazione dei concetti tecnologici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
-----------------	--

EDUCAZIONE FISICA classe terza

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza, rispettando le regole condivise. E' in grado di eseguire movimenti con precisione e coordinazione. Partecipa attivamente e con entusiasmo ai giochi .
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia rispettando le regole condivise. E' in grado di eseguire movimenti con precisione e coordinazione. Partecipa attivamente e con entusiasmo ai giochi.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, rispettando le regole condivise. E' in grado di eseguire movimenti con buona precisione e coordinazione. Partecipa con impegno ai giochi proposti.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, rispettando le principali regole condivise. E' in grado di eseguire movimenti non particolarmente complessi con coordinazione. Partecipa con impegno ai giochi proposti.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, rispettando le principali regole condivise. E' in grado di eseguire semplici movimenti con coordinazione. Partecipa ai giochi proposti con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, non rispetta le regole condivise. Si applica solo saltuariamente per eseguire semplici movimenti. Partecipa solo se sollecitato ai giochi.

EDUCAZIONE CIVICA classe terza

Ottimo	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.
Distinto	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi anche difficili.
Buono	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi.
Discreto	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze in situazioni non particolarmente complesse.
Sufficiente	L'alunno conosce e applica le regole della convivenza principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza.
Non sufficiente	.L'alunno non conosce e non applica le regole della convivenza anche se guidato dal docente. Utilizza solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici problemi .